



**ACREDITARE ERASMUS+ EDUCATIE SCOLARA  
ACTIVITATE DE GRUP SI ACTIVITATI DE JOB-SHADOWING  
IZMIR, TURCIA, 17.02.2025 – 20.02.2025  
2024-1-RO01-KA121-SCH-000206884**

A doua mobilitate de grup pentru elevii Liceului Teoretic Iancu C. Vissarion din Titu, în cadrul proiectului “COmunicare și RElaționare pentru viitorul școlii – CORE” in anul școlar 2024-2025, a avut loc la Yildiz Tinas Izmiroglu Anadolu Lisesi, Izmir, Turcia, in perioada 17.02.2025 – 20.02.2025.

Au participat 15 elevi însoțiți de 2 cadre didactice. În cadrul acestei mobilități încă 2 profesori au desfășurat activități de job-shadowing la geografie și matematica.

Obiectivele activităților de învățare la care au participat elevii au fost:

- Dezvoltarea abilităților de comunicare și inter-relaționare pentru elevi,
- Îmbunătățirea competențelor lingvistice
- Dezvoltarea competențelor de comunicare socială între adolescenți și între adolescenți și persoane adulte
- Dezvoltarea competențelor de comunicare digitală pe diferite canale de social-media

Activitățile la care elevii au participat au fost :

Activitățile la care elevii au participat au fost :

- Participarea elevilor la ore de clasă alături de colegii turci
- Activități culturale – dansuri traditionale, ore de arta

- Vizite culturale la Konac- centrul vechi al orasului Izmir, Castelul de Catifea, Agora din Izmir

Elevii au fost impresionati de sistemul educational din Turcia- digitalizat, cu evaluari facute extern, cu ore de arta si muzica in functie de profilul ales.

Manualele unitare, evaluarea standardizata si seriozitatea cu care elevii participa la ore au fost elementele care au stat la baza discutiilor pe care profesorii le-au avut pe parcursul mobilitatii cu profesorii din Turcia.





Obiectivele activităților de job-shadowing la care au participat profesorii au fost:

- Dezvoltarea competențelor pedagogice relaționale pentru profesori pe metodologia motivării elevilor pentru învățare și menținerea acestei motivații
- Dezvoltarea competențelor pedagogice relaționale pentru profesori pe metodologia bunei relaționări, comunicare și cooperare cu părinții în privința educației propriilor copii
- Dezvoltarea competențelor pedagogice relaționale pentru profesori pe metodologia bunei relaționări, comunicare și cooperare cu elevii

Activitățile la care profesorii au participat au fost :

- Prezentarea sistemelor educaționale din România și Turcia
- Participarea profesorilor la ore de geografie și matematica
- Vizite culturale în zona Izmir

Elevii au participat la ore de matematică, limba engleză, artă, muzică, educație fizică, biologie, chimie, TIC.

Au putut vedea diferențele și asemănările dintre cele două sisteme educaționale. Au participat activ la orele de limba engleză, artă și educație fizică și au asistat la orele de matematică și muzică.

Activitatea de job-shadowing s-a desfasurat la geografie și matematica. Activitatea de predare este permanent insotita de materiale in format digital, documentare care se vizioneaza in timpul orelor de clasa, teste recapitulative si teste de verificare si notare care se sustin in format blended-learning. Evidenta, evaluarea si progresul elevilor se contabilizeaza digital. Este stimulata gandirea critica , gandirea logica si creativitatea.

Material realizat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene. Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care conținutul informației va fi folosit.