



**ACREDITARE ERASMUS+ EDUCATIE SCOLARA
MOBILITATE DE GRUP
TRYAVNA, BULGARIA, 27.10.2024 – 01.11.2024
2024-1-RO01-KA121-SCH-000206884**

Prima mobilitate de grup pentru elevii Liceului Teoretic Iancu C. Vissarion din Titu, în cadrul proiectului “COmunicare și RElaționare pentru viitorul școlii – CORE” in anul școlar 2024-2025, a avut loc la Petko Rachev Slaveykov Secondary School, Tryavna, Bulgaria 27.10.2024 – 01.11.2024. Au participat 15 elevi însoțiți de 2 cadre didactice.

Dezvoltarea abilităților de comunicare pentru elevi este principalul obiectiv al proiectului. Comunicarea față în față, cu ajutorul tehnologiei, prin artă, asertivă, verbală, non-verbală vor fi toate folosite în cadrul activităților proiectului, pentru a elimina orice discriminare de gen, religie, etnie sau xenofobie. Creșterea interesului pentru istoria culturală a gazdelor, empatia față de tinerii de aceeași vârstă, interesul pentru sistemul național de învățământ al gazdelor - acestea sunt obiective pe care ne propunem să le atingem pe parcursul tuturor activităților proiectului.

Obiectivele activităților de învățare la care au participat elevii au fost:

- Dezvoltarea abilităților de comunicare și inter-relaționare pentru elevi,
- Îmbunătățirea competențelor lingvistice
- Dezvoltarea competențelor de comunicare socială între adolescenți și între adolescenți și persoane adulte
- Dezvoltarea competențelor de comunicare digitală pe diferite canale de social-media

Activitățile la care elevii au participat au fost :

- Prezentarea școlilor participante, a regiunilor și țărilor din care fac parte
- Prezentarea sistemelor educaționale actuale din România și Bulgaria
- Prezentarea istorica a evoluției sistemului educațional în regiunea Tryavna

- Activități culturale – momente artistice tradiționale, vizite la muzee în Tryavna
- Participarea elevilor la ore de clasă alături de colegii bulgari
- Jocuri de orientare, activități sportive
- Vizite culturale Troyan, Monumentul Shipka, Muzeul Etnografic ETA, Regiunea Gabrovo



Elevii au participat la ore de matematică, limba engleză, artă, muzică, educație fizică, biologie, chimie, TIC.

Au putut vedea diferențele și asemănările dintre cele două sisteme educaționale. Școala parteneră a fost înființată în 1838. De-a lungul timpului clădirea a fost consolidată și foarte bine întreținută. Întregul sistem este digitalizat: manuale școlare, caietele elevilor, catalog electronic. Sistemul de lucru prevede ca fiecare profesor să aibă clasa sa iar elevii sunt cei care se mută la fiecare oră. Școala are clase de învățământ primar, I-IV, învățământ gimnazial, V – VII, urmează examenul de finalizare a gimnaziului și apoi liceul, clasele VIII – XII. În clasa a VIII-a elevii au în programă 18 ore de limba engleză, 3 de matematică, 2 ore limba bulgară și câte 1 ora din celelalte materii. Din clasa a IX-a până la clasa a XII-a au programa școlară asemănătoare cu programa noastră. Examenul de bacalaureat se susține la două materii pe care elevii le aleg la nivel de școală. Suplimentar, pot alege oricâte alte materii și vor avea o diplomă în care se specifică aceste competențe. În această școală elevii au ales limba engleză și filosofia ca materii de bacalaureat.

Orasul Tryavna este un adevărat muzeu, foarte bine conservat. Frumusețea clădirilor, curățenia, ospitalitatea și amabilitatea locuitorilor au fost impresionante. Mesterii locali sunt vestiți pentru maiestria în construcția de locuințe, sculptura în lemn și pictura pe lemn a icoanelor. Este singurul oraș din Bulgaria în care colectarea separată a deșeurilor se face în containere de lemn. De altfel, oriunde se poate, lemnul este folosit din plin: garduri, porți, uși, numere de stradă, inscripții stradale, monumente; în interiorul caselor, tavanele sunt impresionante.

Am plecat din Tryavna cu amintiri deosebite; orașul ne-a ajutat să ne imaginăm cum se trăia acum 200 de ani, care erau valorile acelor timpuri și cât de mare era, atunci, dorința de libertate. Elevii au fost impresionați de sacrificiul făcut de fiecare locuitor al orașului pentru păstrarea identității culturale și de respectul pe care îl au față de înaintași.



Coordonator proiect, prof. Magdalena Uleia

Proiect finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale ANPCDEF. Nici Uniunea Europeană, nici ANPCDEF nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.