

În perioada 13.07.2026 – 17.07.2026, doi profesori ai Liceului Teoretic Iancu C. Vissarion , Titu au participat la cursul “Upgrading Eco Skills trough Land Art” organizat de Learning hub-ul Tacnarija în orasul Zagreb, Croatia.

Obiectivele cursului au fost:

- Adoptarea metodei „Educației Outdoor” prin Artă(Land Art este un curent artistic în care oamenii de artă creează opere direct în natură, cu caracter efemer dar, respectând mediul înconjurător)
- Depășirea spațiului clasei: reorientarea procesului de predare din mediul închis al clasei către curtea școlii, parcuri sau rezervații naturale.
- Aprecierea materialelor naturale: învățarea unor tehnici prin care profesorii pot ghida elevii să colecteze responsabil materiale naturale (fără a distruge flora sau fauna locală) și să creeze opere temporare.
- Integrarea Interdisciplinară (STEAM)
- Conectarea Artei cu Știința: folosirea Land Art-ului ca punte între artă, biologie (studiul texturilor, speciilor, schimbării anotimpurilor), geografie (topografie, forme de relief) și matematică (geometria din natură, simetrie, proporții).
- Conștientizarea amprente ecologice: înțelegerea conceptului de artă sustenabilă, non-invazivă și efemeră (opere care se dizolvă natural în mediu, învățând elevii despre ciclul vieții și detașarea de consumism).
- Alinierea la Valori și Politici Europene

În timpul cursului, profesorii:

- au învățat despre diferite modalități de a crea materiale Land Art
- au învățat metode de Land Art aplicabile în diferite medii
- au aplicat cunoștințe despre abilități ecologice în realizări artistice
- au proiectat instalații de Land Art
- au consolidat conștientizarea sustenabilității mediului
- au lucrat la proiecte de colaborare în domeniul sustenabilității.

Cursul a fost o experiență cu adevărat valoroasă și inspiratoare. Informațiile au fost prezentate extrem de clar, oferind soluții practice și accesibile pentru un stil de viață sustenabil. Exemplele concrete din viața de zi cu zi și modalitățile de aplicare a lor în sala de clasă sau în afara ei au fost sursa de motivație pentru a deveni mai responsabili față de natură și pentru a-i ghida pe elevi în această direcție.









Proiect finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile exprimate aparțin exclusiv autorului și nu reflectă neapărat opiniile Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP.

Nici Uniunea Europeană, nici ANPCDEFP nu pot fi considerate responsabile pentru acestea